

## Europa en de wereld (1945-1989)

---

*Gebruik bron 24.*

- 1p 39 Is dit de herinnering van een **Indonesische**, **Japanse** of **Nederlandse** vrouw? Verklaar je antwoord met behulp van de bron.

*Doe het zo:*

De herinnering is van een ... (kies uit: Indonesische / Japanse / Nederlandse) vrouw, want ... (geef een verklaring met behulp van de bron).

*Gebruik bron 25.*

- 2p 40 Leg uit dat deze gebeurtenis **niet** past in een rechtsstaat.

*Doe dit door:*

- eerst aan te geven waarom de gebeurtenis niet past bij een rechtsstaat,
- en daarna een bijbehorend onderdeel uit de bron te noemen.

*Gebruik nogmaals bron 25.*

- 1p 41 Zou de broer in 1950 **wél** of **niet** naar West-Berlijn hebben kunnen reizen om te studeren aan de universiteit?

- A Dat was toen niet mogelijk vanwege de Berlijnse Muur die er stond.
- B Dat was toen niet mogelijk vanwege de Blokkade van Berlijn.
- C Dat was toen wel mogelijk omdat de Berlijnse Muur was gevallen.
- D Dat was toen wel mogelijk omdat er nog vrij gereisd kon worden.

*Gebruik bron 26.*

- 1p 42 De twee mannen op de poster hebben dezelfde ideologie.

→ Welke ideologie hebben ze allebei? En welke ideologie moet overwonnen worden?

*Doe het zo:*

De ideologie die ze allebei hebben is ...

De ideologie die overwonnen moet worden is ...

*Gebruik bron 27.*

- 1p 43 Aan wie was deze brief gericht? En bij welk onderwerp past de bron?

<b>aan</b>	<b>de bron past bij</b>
A Colijn	de opbouw van de verzorgingsstaat
B Colijn	de oplossing van de sociale kwestie
C Drees	de opbouw van de verzorgingsstaat
D Drees	de oplossing van de sociale kwestie

*Gebruik bron 28.*

- 1p 44 Dit soort folders werd rond 1960 onder de Nederlandse bevolking verspreid. De overheid vond dat nodig in verband met de internationale politieke spanningen op dat moment.  
→ Welke internationale politieke spanningen worden bedoeld?

**bron 24**

Uit het dagboek van een vrouw (1945):

We lezen in een krant dat op 17 augustus een Indonesische nationalist de Republiek Indonesië heeft uitgeroepen. Hij noemt zichzelf president. De meesten van ons maken zich boos over dit belachelijk gedoe. Onze mannen gaan daar snel een einde aan maken.

**bron 25**

Een herinnering aan een gebeurtenis in de DDR uit 1950:

Mijn broer had op school een opstel geschreven over een schoolklas waarin verschillende groepjes leerlingen over politiek discussieerden. Bovendien had hij contact gezocht met de universiteit in West-Berlijn, omdat hij van plan was om daar te studeren. Zijn beste vriend heeft hem verraden. Daarna werd mijn broer gearresteerd en werd hij naar de militaire rechtkbank gebracht. Na tien minuten sprak de rechter het vonnis uit: 25 jaar gevangenisstraf omdat hij kritiek heeft gehad op de Sovjet-Unie.

**bron 26**

Een Oost-Duitse propagandaposter uit 1951 met als titel *Van de Sovjetmensen leren, betekent leren te overwinnen*:

**bron 27**

Fragment uit een brief aan een Nederlandse minister-president (1954):

Geachte minister, morgen brand ik een kaarsje voor u, want mijn moeder zal u altijd heel dankbaar blijven. U heeft er met deze wet voor gezorgd dat zij en zoveel anderen een fijne, prettige oude dag kunnen hebben.

**bron 28**

Een fragment uit een overheidsfolder van de Bescherming Bevolking (1961):

**Wat te doen bij een aanval:****Zoek dekking waar u bent****Binnenshuis:**

1. Onmiddellijk dekking zoeken onder tafel, bed, werkbank e.d.
2. Zover mogelijk van ramen en buitenmuren.

**Buitenshuis:**

1. Spring of duik achter muur, wal, in greppel.
2. In voertuig direct stoppen en op de vloer gaan liggen.

---

**Bronvermelding**

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.